



**“INDIVIDUALIZACIJA RAZVOJNO PRIMJERENOG PROGRAMA ZA DJECU I MLADE S TEŠKOĆAMA –
IZRADA INDIVIDUALNOG EDUKACIJSKOG PLANA (IEP)”**

Edukacija je koncipirana u četiri sadržajne cjeline u ukupnom trajanju od 16 sati predavanja i radionica praktičnih vještina, koji će biti raspodijeljeni kroz 2 dana.

PROGRAM EDUCACIJE

| MODUL | BROJ SATI / DANA | SADRŽAJNA CJELINA | TEME |
|-------|-------------------|---|---|
| I | 08.siječanj 2019. | <p>1. TEORIJSKE POSTAVKE INDIVIDUALNOG EDUKACIJSKOG PLANA</p> <p>2. SASTAVNICE INDIVIDUALNOG EDUKACIJSKOG PLANA</p> | <p>1.1. Pristupi kurikulumu</p> <p>1.2. Definicija i značaj Individualnog edukacijskog plana (IEP)</p> <p>1.3. IEP zasnovan na djetetovim snagama</p> <p>1.4. Partnerstvo obitelji</p> <p>1.5. Timska suradnja</p> <p>2.1. Format IEP</p> <p>2.2. Razvojna područja IEP</p> <p>2.3. Snage, interesi, potrebe</p> <p>2.4. Ciljevi IEP</p> <p>2.5. Pristupi i sredstva</p> <p>2.6. Aktivnosti</p> |



| | | | |
|----|-------------------|--|---|
| II | 09.siječanj 2019. | 3. KREIRANJE INDIVIDUALNOG EDUKACIJSKOG PLANA | 3.1. Kreiranje dugoročnih ciljeva 3.2. Kreiranje kratkoročnih ciljeva 3.3. Razlikovanje dobrih od loše postavljenih ciljeva 3.3. Analiza video snimaka i radionica izrade ciljeva |
| | | 4. IMPLEMENTACIJA INDIVIDUALNOG EDUKACIJSKOG PLANA U EDUKACIJSKO REHABILITACIJSKI KONTEKST | 4.1. Imamo IEP? Što sada? 4.2. Prilagodba formata za korištenje u različitim edukacijsko-rehabilitacijskim okruženjima 4.2. Integracija ciljeva u edukacijsko-rehabilitacijski kontekst 4.3. Diskusija |

Znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom ove edukacije:

Polaznici će po završetku edukacije moći:

1. opisati suvremene ideje i primjere dobre prakse u području individualiziranog planiranja i programiranja
2. izraditi Individualni edukacijski plan za svoje korisnike
3. definirati ciljeve u različitim razvojnim područjima
4. definirati funkcionalne i relevantne ciljeve
5. prepoznati djetetove snage i potrebe
6. razlikovati dobre od loše postavljenih ciljeva
7. primijeniti korišteni format u kontekstu svog edukacijsko -rehabilitacijskog rada
8. pripremiti stručni sastanak izrade Individualnog edukacijskog plana



Dnevni centar za rehabilitaciju Mali dom – Zagreb

EDUKACIJSKI CENTAR

EC-02